



البحث السادس

برنامج قائم على اللعب الإيهامي
لتنمية التفكير الابتكاري الحركي
وخفض النشاط الزائد لدي أطفال
مرحلة ما قبل المدرسة.

إعداد

د. غادة فرغل جابر
أحمد.

مدرس علم نفس الطفل

كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا

البحث تم نشره بمجلة دراسات في الطفولة والتربية (مجلة
علمية محكمة)، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط، العدد
الثاني، يوليو (2017م)، ص ص (67- 121).

2017م

برنامج قائم على اللعب الإيهامي لتنمية التفكير الابتكاري الحركي وخفض النشاط الزائد لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.¹

إعداد/ د. غادة فرغل جابر أحمد²

الملخص:

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن الفروق بين أطفال الروضات الحكومية والخاصة في التفكير الابتكاري الحركي قبل وبعد تطبيق البرنامج، والتعرف على تأثير البرنامج القائم على اللعب الإيهامي في تنمية التفكير الابتكاري الحركي لدى الأطفال ذوي النشاط الزائد (العينة قيد البحث). والتعرف على تأثير البرنامج القائم على اللعب الإيهامي في خفض النشاط الزائد لدى العينة قيد البحث. وتم اختيار العينة من الأطفال ذوي النشاط الزائد في مرحلة ما قبل المدرسة ممن يتراوح أعمارهم ما بين (4: 6 سنوات)، وقد بلغ قوام عينة البحث الأساسية ستون 60 طفلاً من الأطفال ذوي النشاط الزائد بروضتي (التجريبية 1، الزهراء الجنوبية)، وتم استخدام مقياس تشخيص النشاط الزائد (إعداد الباحثة)، اختبار التفكير الابتكاري بالأفعال والحركات (إعداد تورانس)، برنامج قائم على اللعب الإيهامي لتنمية التفكير الابتكاري الحركي (إعداد الباحثة)، دليل معلمة الروضة لتطبيق برنامج اللعب الإيهامي (إعداد الباحثة)، وأوضحت نتائج البحث وجود فروق دالة إحصائية بين أطفال الروضات الحكومية والخاصة في التفكير الابتكاري الحركي قبل تطبيق البرنامج لصالح أطفال الروضات الحكومية، بينما كانت الفروق بين أطفال الروضات الحكومية والخاصة في التفكير الابتكاري الحركي بعد تطبيق البرنامج غير دالة إحصائية، وأن برنامج اللعب الإيهامي أثر في تنمية التفكير الابتكاري الحركي لدى العينة قيد البحث، حيث تبين وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث الأساسية في اختبار تورانس للتفكير الابتكاري بالأفعال والحركات لصالح القياس البعدي، كما أن لبرنامج اللعب الإيهامي تأثير في خفض النشاط الزائد لدى العينة قيد البحث، حيث بينت النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث الأساسية في مقياس النشاط الزائد لصالح القياس القبلي.

الكلمات المفتاحية: اللعب الإيهامي، التفكير الابتكاري الحركي، النشاط الزائد.

¹ **جهة النشر:** البحث تم نشره بمجلة دراسات في الطفولة والتربية (مجلة علمية محكمة)، العدد الثاني، يوليو (2017م)، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط، ص ص (67-121).

² مدرس علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا، جمهورية مصر العربية.

Program based on Make- Believe Play on Developing Motor Creative Thinking and Reducing Hyperactive for preschool Children.

By/ Dr. Ghada Farghal Gaber³

Abstract:

The current research aimed to reveal the differences between public and private school children on motor creative thinking before and after program application, identify the effectiveness of a program based on make- believe on developing some motor creative thinking skills for hyperactive children (the research sample), and identify the effectiveness of a program based on make- believe on reducing hyperactive for children (the research sample). The sample selected from preschool children aged from (4-6 years). It consisted of 60 hyperactive children enrolled on (south El Zahraa and Experimental kindergarten (1)), and The study utilized hyperactivity scale (by the researcher), creative thinking test by actions and movements (by Torrance), a program based on make- believe play (designed by the researcher), and kindergarten teachers' guide (by the researcher). Results indicated that there were significant statistical differences between private and public schools before applying the program in favor of public school ,but there were not significant statistical differences in motor creative thinking between private and public schools after applying the program. The program have also significant effects on developing motor creative thinking Skills (motor fluency, motor flexibility, motor originality) , that there were statistical significant differences between the mean scores of pre/posttest on Torrance creative thinking test with actions and movements in favor of the post test. Results also indicated that the program reduced the hyperactivity of the research sample, that there were significant statistical differences between the mean scores of pre/posttest in hyperactivity scale in favor of the pre test.

Keywords: Make- Believe Play, Motor Creative Thinking, Hyperactive Disorder.

³ Lecturer at Dept. of Psychological Sciences/ Faculty of Kindergarten/ Minia University, Egypt.